霞ヶ浦中学校区小中一貫教育グランドデザイン
（霞ヶ浦中学校、霞ヶ浦北小学校、霞ヶ浦南小学校）

教　育　目　標

自ら学び　心豊かで　たくましい子供の育成

茨城県の教育目標

○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
○郷土を愛し協力しあう心を育てる

霞ヶ浦中学校　校訓

技と英知を磨く　理想を高く求める　心寄せあい認め合う

市の学校教育目標

人間性豊かで、よりよい生き方を求める子供の育成を図る

教 育 理 念

よりよく生きる力、共に生きる力を育成する

目指す子供像　（キーワード）

未来を見据え、自ら学び、自ら考える子　（すすんで学ぶ）
心豊かで思いやりのある子　（思いやりのある）
心身ともにたくましくねばり強い子（ねばり強くがんばる）
郷土を愛し、社会に貢献する子　（郷土を愛する）

目指す学校像

○子供が共に磨き合い、共に学び合える学校
○笑顔とあいさつが行き交う学校
○保護者や地域に信頼される学校

目指す教師像

○求めて研鑽する教師
○信頼される教師
○やる気と情熱をもった活力ある教師
○よさを見取り認める教師

霞ヶ浦北小学校　組織目標

児童一人一人のよさや可能性を引き出す学びの実現

自他のよさを認め合い、自己肯定感・自己有用感を高める教育活動の展開～ウェルビーイングの推進～

すすんで学ぶ子の育成

（確かな学力を育む教育の推進）

○確かな学力の定着を図る学習指導の充実
- 探究的な学びを基盤とした授業の改善
- 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
- １人１台端末を活用した個別最適な学び、協働的な学びの充実
- ベテランと若手が共に学び合える校内研修体制の充実

○一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進
- 特別支援教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰを中心とした校内支援体制の強化
- 障害や困り感についての共通理解と合理的配慮の実践
- 児童の強みや特性を理解した指導の実践

○家庭や地域との連携
- 保護者と連携した家庭学習の習慣化（学年×１０分＋１０分の定着）

思いやりの心の育成

（豊かな心を育む教育の推進）

○互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学級・学校づくり
- 「学び」と「心の居場所」を保障する授業づくり、人間関係づくり
- 自他のよさを認め合える態度の育成

○道徳教育の充実
- ICTの効果的活用と「考え、議論する道徳」への質的充実
- 児童が主体的にいじめの防止に関わる態度へとつなげるための指導の改善
- デジタルシティズンシップ教育の充実

○自己肯定感と自己有用感を育む特別活動の充実
- 人との関わりや礼節を重んじるあいさつ運動の推進
- 一人一人の活躍の場がある学級生活と学年・学校行事の推進
- 自発的、自治的な活動の充実と自己有用感を高める振り返りの改善
- 互いに思いやる心を育てる異学年交流活動

郷土を愛する子の育成

（自己実現を図るための教育の推進）

○郷土に対する愛情や理解を深める教育の充実
- 学校運営協議会を生かした地域の資源、人材の積極的な活用
- 「子どもミライ学習」の積極的活用
- ワカサギ人工孵化事業体験の実施

○キャリア教育の充実
- 市キャリア教育推進プロジェクト「教育支援に関する連携協定」の企業の活用による出前授業、工場見学

○情報教育、プログラミング教育の充実
- 情報を収集、選択して活用する力の育成

ねばり強くがんばる子の育成

（健やかな身体を育む教育の推進）

○体力向上のための継続的な取組
- 「体力アップ推進プラン」の推進および充実
- 業間運動の計画的な実践と外遊びの奨励による運動習慣の確立
- 体育授業の中で運動量を増やす指導の工夫

○学校健康教育の充実
- いのちを守る自己管理能力の育成（病気けが防止、心の健康観察、SOSを出せる力）
- 養護教諭と連携した保健指導（生活習慣病等）
- 食に関する指導の充実（栄養教諭等による食育）
- 外部講師を活用した性教育、薬物乱用防止教育、がん教育の実施

小中一貫教育の推進

○霞ヶ浦中学校区間での共通実践と連絡調整
- 教育目標、目指す子供像の共有の推進
- 相互授業参観、児童･生徒会の相互交流の推進
- 合同研修会の実施
- 各部会での実践と研修会の実施
- 合同学校保健安全委員会の実施
- 合同引き渡し訓練の実施
- リーディングDXスクール事業を生かした授業改善

○霞ヶ浦中学校区での働き方改革の推進（５時間授業日の設定等）

信頼される開かれた学校づくりの推進

（家庭、地域と連携した教育の推進）

○いのちを第一に考える安全・安心な学校づくり
○児童一人一人の特性を教職員全体で共有した児童理解・生徒指導の展開
○アセス、生活アンケート、オンライン相談窓口による実態把握と個に応じた支援
○「学校だより」「ホームページ」等での積極的な情報発信
○保幼小接続の推進（架け橋カリキュラムの編成・実践）
○コンプライアンス委員会の定期的開催