

令和6年度 下稻吉中学校区小中一貫教育グランドデザイン

下稻吉中学校 

下稻吉小学校 

下稻吉東小学校 

【茨城県教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

【かすみがうら市教育目標】

人間性豊かで、よりよい生き方を求める
子供の育成を図る

【基本理念】

よりよく生きる力 共に生きる力を育成する

【下稻吉中学校区教育目標】

「自ら学び 心豊かで たくましい 児童生徒の育成」

【めざす学校像】

- 楽しく、感動のある学校
- 安全・安心に生活できる学校
- 教育環境の整ったきれいな学校
- 保護者・地域住民に信頼され開かれた学校

【めざす児童生徒像】

- 自ら課題を見つけ、主体的に学習に取り組む児童生徒
- 互いのよさを認め合い、相手を思いやれる児童生徒
- 健康で安全な生活を送れる児童生徒
- 郷土を愛し、夢に向かって努力する児童生徒

【めざす教師像】

- 明るく元気で活力ある教師
- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 学び続ける教師

下稻吉東小学校 組織目標

【まなび】
【こころ】
【からだ】

未来に働く「学び方」の習得
自信と誇りを育てる教育活動の充実
健康・安全に対する自己管理能力の育成

～実践から自信につなげ、チャレンジする子供の育成を目指して～

主体的に学 ぶ力を育む

- 1 「主体的・対話的で深い学び」をめざす
 - ・基礎的・基本的な知識・技能の充実
 - ・個別最適な学習と協働的な学習の往還
- 2 一人一人の豊かな学びの実現
 - ・1人1台端末を活用した授業の実践
 - ・教科担任制における指導の充実と効率化

・学診の各教科の対県指数2ポイントUP

思いやりの 心を育む

- 1 互いの良さを認め合い協力する児童の育成
 - ・あいさつ運動の促進
 - ・道徳教育の充実
 - ・主体性を育む体験活動の充実
- 2 他者と積極的にかかわり表現する児童の育成
 - ・実行委員会等を充実させた学校行事・特別活動

・学校生活アンケート 学校が楽しい3%UP

健康でたくま しい体を育む

- 1 自分で正しく判断し、安全に生活できる児童の育成
 - ・学校体育の充実
 - ・体力テストの向上
 - ・安全・防災教育の充実
- 2 自己管理能力の育成
 - ・心と体の安全と健全育成を図る力の向上
 - ・食育や性、薬物に関する教育の推進

・体力テストA+Bの割合50%

郷土を愛す る心を育む

- 1 郷土を愛し夢に向かって努力する児童の育成
 - ・子どもミライ学習の推進
 - ・キャリアパスポートの活用
 - ・SDGsの推進
- 2 地域の教育資源の積極的な活用
 - ・情報発信・収集の充実
 - ・特色ある研究実践の推進

・学校生活アンケート 1人1台端末の活用 3%UP

下中区小中一貫教育の推進

- ・連続した学びを意識した教育活動の推進
- ・行事等の共同企画による参加・交流
- ・小中合同の授業研修の実践

働き方改革の推進

- ・推進委員会活動の活性化
- ・一人一改革の推進
- ・保護者・地域との協働

非認知能力の育成

- ・目指す姿の共有と明示
- ・具体的手立ての実践
- ・効果の共有

保護者、地域との
連携・協働

安全・安心な
学校づくり