

# 霞ヶ浦中学校区小中一貫教育グランドデザイン (霞ヶ浦中学校, 霞ヶ浦北小学校, 霞ヶ浦南小学校)

## 教育目標

自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成



### 茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

### 霞ヶ浦中学校 校訓

技と英知を磨く 理想を高く求める 心寄せあい認め合う  
(技・英知) (理想) (認め合い)

### 市の学校教育目標

人間性豊かで、よりよい生き方を求める子供の育成を図る

### 教育理念

よりよく生きる力、共に生きる力を育成する

### 目指す学校像

- 子供が共に磨き合い、共に学び合える学校
- 笑顔とあいさつが行き交う学校
- 保護者や地域に信頼される学校

### 目指す子供像 (キーワード)

未来を見据え、自ら学び、自ら考える子 (すすんで学ぶ)  
心豊かで思いやりのある子 (思いやりのある)  
心身ともにたくましくねばり強い子(ねばり強くがんばる)  
郷土を愛し、社会に貢献する子 (郷土を愛する)

### 目指す教師像

- 求めて研鑽する教師
- 信頼される教師
- やる気と情熱をもった活力ある教師
- よさを見取り認める教師

組織目標： 生徒一人一人が自律し全人的に成長していく学びの場の構築

## 安心・安全を基盤とした一人一人を大切にする学校づくり

### 未来を見据え自ら学び、自ら考える生徒の育成

(確かな学力を育む教育の推進)

- 【知】生徒の学びに向かう力を引き出し、自律心を育てる授業改善・学校環境の構築に努める。
  - 確かな学力の定着を図る学習指導の充実
    - ・自律した学習者を育成する探求的な学びの実践
    - ・課題解決学習の発展的な繰り返し【霞ヶ浦中授業スタイル】(課題提示の工夫、ゆさぶりの発問、経験の共有化・ルーブリック・振り返り)
    - ・授業規律の徹底(教科経営)
    - ・生成AIを活用した授業DXの取り組み
    - ・NIE教育を通じた探求的な学びの充実
    - ・根拠を明らかにして、自分の意見や考えを伝え合う学習活動の充実(言語活動の充実)
    - ・全教科・領域におけるタブレット端末の積極的な活用
  - 校内研究授業の充実(NIE教育・リーディングDXスクール)
  - インクルーシブ教育、特別支援教育の推進
    - ・「合理的配慮」に基づいた支援の充実
  - 家庭・地域との連携
    - ・家庭学習の充実(タブレットの活用)
    - ・地域・外部人材等の積極的な活用
- (教育相談アドバイザー 茨城大学教授)

### 心豊かで思いやりのある生徒の育成

(豊かな心を育む教育の推進)

- 【徳】生徒主体の活動を促す学級経営と特別活動の充実を通して、生徒の自律心を育み自己有用感→自己肯定感の向上を図る。
- よさを認め合い、所属感と自己有用感→自己肯定感が得られる学年・学級づくり
  - ・よりよい生活と人間関係形成力の向上を重視した学級経営
  - ・生徒が主体となり、自ら考え、判断し、行動する生徒会活動・学校行事等の特別活動の充実
  - ・C&S調査による学級の状態の把握と課題の確認
  - ・年2回の教育相談週間の設置(各担任との相談)
- 道徳の時間を要とした、学校の教育活動全体を通しての心の教育の充実
  - ・全学級水曜日1時間目に授業者ローテーションにおける授業
  - ・「考え、議論する」道徳の時間の工夫
  - ・あいさつを基本とした礼儀、マナーを守る指導の充実
  - ・教師と生徒、生徒相互の良好な人間関係の確立(部活動、生徒会活動、各種学校行事)
- 不登校生徒への支援(心の休憩室・ひたちの広場分室・メタバース)
- 「いじめ」撲滅を目指した生徒主体の自治的活動の推進
- デジタル・シチズンシップ教育の推進(情報モラル・SNS等)

### 心身ともにたくましくねばり強い生徒の育成

(健やかな身体を育む教育の推進)

- 【体】基本的な生活習慣・健康・安全に関する日々の生活実践を通して自己管理能力の育成に努める。
- 学校体育の充実
  - ・体育の時間での運動量等、個人の能力に応じた指導の工夫
  - ・「体力アップ推進プラン」の推進 ◎体力テストA+B65%
  - ・充実感を味わえる体育的行事の工夫
- 学校健康教育の充実
  - ・がん教育、性教育、薬物乱用防止教室の実施
  - ・食に関する指導の充実
- 適正な運動部活動運営の実践
  - ・「霞ヶ浦中スタイル」の実践・充実

### 郷土を愛し、社会に貢献する生徒の育成

(自己実現を図るための教育の推進)

- 地域素材を活用したリアルな文脈の授業展開による社会参画能力の育成
- 郷土に対する愛情や理解を深める教育の充実
  - ・「子どもミライ学習」と総合的な学習の時間の連携
  - ・「総合的な学習の時間」を核とした教科横断的な学びの実践 PBL(Project・Problem・Place-Based Learning)
- キャリア教育の充実
  - ・職場体験活動等、総合的な学習の時間を核とした社会的、職業的自立に向けた学びの充実
  - ・市キャリア教育推進プロジェクト連携企業の積極的な活用

### 小中一貫教育の推進

(9年間継続した系統的な教育の推進)

- 小中一貫教育推進のための実践的取組
  - ・授業法改善研修の小中合同研修の充実(中学校区の質的連携)
  - ・児童会・生徒会活動の連携の充実(中学校区の行動連携)
  - ・各小中一貫教育部会の開催

### 信頼される開かれた学校づくりの推進

(家庭・地域と連携した教育の推進)

- 霞ヶ浦中学区学校運営協議会(CS)の開催
- 配慮を要する生徒への組織的な関わり
- 学校評価を学校改善に生かすシステムの充実
- 「学校だより」「ホームページ」等を活用した積極的な情報の発信
- 家庭、地域と連携した「いじめ」の未然防止と早期発見
- 働き方改革の推進(定時退勤日・計画年休 校務のDX等)
  - 時間外勤務80H/月以上 0%