

みそあじ

- ・みだしなみ
- ・そうじ
- ・あいさつ
- ・じかん

先週から分散登校が始まり、生徒の皆さんの元気な姿を見ることができて嬉しく思っています。生活のリズムが崩れている生徒もありましたので、体調のことも考えて十分な睡眠をとって欲しいと思います。私たち教員も皆さんが安心して生活できるように、学校の環境を整えていきます。ご家庭でも検温や体調観察にご協力よろしくお願いいたします。

6月行事予定

1	月	分散登校 A（午前） B（午後）	1 6	火	※部活動再開予定
2	火	分散登校 B（午前） A（午後）	1 7	水	
3	水	分散登校 A（午前） B（午後）	1 8	木	霞中タイム
4	木	分散登校 B（午前） A（午後）	1 9	金	
5	金	分散登校 A（午前） B（午後）	2 0	土	
6	土		2 1	日	
7	日		2 2	月	
8	月	通常授業再開 身体測定・視力検査	2 3	火	
9	火		2 4	水	
1 0	水		2 5	木	霞中タイム
1 1	木	※身体測定等未実施者	2 6	金	
1 2	金	※身体測定等未実施者	2 7	土	
1 3	土		2 8	日	
1 4	日		2 9	月	
1 5	月		3 0	火	

※裏面もあるのでご覧ください。

「諸連絡」

- ・ 検温表は第1回家庭確認時に配付した、ネームシール付きのクリアファイルに入れてきてください。
- ・ 授業が始まっているので、メインバック、サブバックの両方を持ってくるようにしてください。



「持ち物」

- ・ 検温表
 - ・ 家庭学習タイムラインマーカー
(やりとり帳の最後に貼り付けて下さい。)
- ※ 廊下掲示用のファイルを持ってくる下さい。

「学習方法について」

先日テレビ番組の中で、学習方法について面白い内容があったので紹介したいと思います。高校生向けではありましたが、参考にできる部分もあるかと思います。また、私が実践していた方法も補足としてお伝えします。

- ① 黒板に書かれている内容は、先生が伝えたいことの補助でしかない。
→ ノートをまとめることも大切ですが、先生の話にしっかりと耳を傾けてください。
私の場合には、鉛筆（シャープペンシル）と赤ペンのみでまとめていました。
- ② ①に関連しています。先生が話している内容で、大切だと思ったことはメモをしておくといいです。
→ メモ書きは斜めに書いたり、※印をつけておくとうわかりやすいです。
私の場合にはノートの端にメモ用のスペースを作っていました。
- ③ 問題集は、文系教科の場合には薄い物を何冊もやる。理系教科はしっかりとまとまっている物を何度も繰り返す。
→ 中学生であれば、学校で配付されたワーク等を繰り返すことが大切です。
私は全ての教科で、解説がくわしいものを何度も繰り返してボロボロになるまで使い込みました。

